

Приложение № 2
к РПД Б1.В.01.07 Правовые основы рынка программного обеспечения
01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль)
Системное программирование и компьютерные технологии
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | Кафедра | Юриспруденции |
| . | | |
| 2 | Направление подготовки | 01.03.02 Прикладная математика и информатика |
| . | | |
| 3 | Дисциплина(модуль) | Б1.В.01.07 Правовые основы рынка программного обеспечения |
| . | | |
| 4 | Форма обучения | Очная |
| . | | |
| 5 | Год набора | 2022 |
| . | | |

2. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Программное обеспечение, топология интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав | УК-2 | основные положения регулирования программного обеспечения, краткую историю развития правового регулирования в этой сфере; базовые различия в подходах в правовом регулировании, существующие в разных странах; особенности разных правовых режимов, применимых к программному обеспечению; наиболее важные проблемы в сфере охраны программного обеспечения, возникающие на практике. | определять правовые режимы, применимые к конкретному случаю; выбирать варианты охраны программного обеспечения; идентифицировать риски, возникающие в отношении охраны программного обеспечения; определять основные положения договора, опосредующего создание или использование программного обеспечения. | терминологией, существующей в сфере интеллектуальной собственности; навыками системного анализа; навыками поиска информации в информационно-телекоммуникационных сетях; навыками работы с учебной и научной литературой в области правовых основ рынка программного обеспечения | Работа на практических занятиях; презентация |
| Тема 2. Правовое регулирование баз данных | УК-2 | основные положения регулирования программного обеспечения, краткую историю развития правового регулирования в этой сфере; базовые различия в подходах в правовом регулировании, существующие | определять правовые режимы, применимые к конкретному случаю; выбирать варианты охраны программного обеспечения; идентифицировать риски, возникающие в отношении охраны программного | терминологией, существующей в сфере интеллектуальной собственности; навыками системного анализа; навыками поиска информации в информационно-телекоммуникационных | Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>в разных странах; особенности разных правовых режимов, применимых к программному обеспечению; наиболее важные проблемы в сфере охраны программного обеспечения, возникающие на практике.</p> | <p>обеспечения; определять основные положения договора, опосредующего создание или использование программного обеспечения.</p> | <p>сетях; навыками работы с учебной и научной литературой в области правовых основ рынка программного обеспечения</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

4. Критерии и шкалы оценивания

1.1 Тест

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| % правильно выполненных заданий | меньше 50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | 91-95 | 96-100 |
| Количество баллов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1.2 Презентация.

| баллы | 0 | 1-5 | 6-10 | 11-15 |
|---------------------------|--|---|--|---|
| критерии | | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. |

1.3 Реферативный обзор.

| критерий | баллы |
|--|--------------|
| полнота обзора источников и научной литературы | 10 |
| соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10) | 2 |
| наличие Интернет-ресурсов | 1 |
| соответствие требованиям ГОСТа при оформлении | 2 |
| Итого: | 15 |

1.4 Работа на практических занятиях.

| Баллы за 1 практическое занятие | Характеристики работы студента |
|---------------------------------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 1,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями |

| | |
|---|---|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии |
|---|---|

1.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

| Баллы за ответ на 1 вопрос | Характеристики работы студента |
|----------------------------|--|
| 15-20 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала. |
| 10-15 | <ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные |
| 5-10 | <ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе |

| | |
|-----|--|
| 1-5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса. |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

1. Какие из перечисленных конвенций обеспечивают охрану программным продуктам (ПП) в сфере авторского права?
 - а) Парижская конвенция, принятая в 1883 г
 - б) Бернская конвенция, принятая в 1886г
 - в) Соглашение - РСТ
 - г) Мадридское соглашение о защите товарных знаков
2. Что собой представляет Соглашение ТРИПС?
 - а) договор о патентной кооперации
 - б) система, позволяющая заявителю получить европатент
 - в) соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
 - г) Евразийская патентная конвенция
3. Принципы автоматической защиты объектов авторского права предполагает, что:
 - а) охрана предоставляется произведению после обязательной его регистрации;
 - б) охрана созданного произведения не требует выполнение каких-либо формальностей;
 - в) охрана предоставляется произведению автоматически во всех странах мира.
4. Программа для ЭВМ относится к:
 - а) производным произведениям;
 - б) фотографическим произведениям;
 - в) • литературным произведениям;
 - г) составным произведениям.
5. Что такое обнародование программы для ЭВМ и БД?
 - а) демонстрация компьютерных программ или БД на выставках;
 - б) действие, которое впервые делает программу для ЭВМ или БД доступными для ознакомления неопределенному кругу лиц;
 - в) распространение программы для ЭВМ или БД;
 - г) демонстрация компьютерных программ или БД в рекламе.
6. Без разрешения правообладателя и без выплаты ему вознаграждения можно осуществлять следующие действия:
 - а) изготавливать или поручать изготовление копии программы для ЭВМ или БД для архив - ных целей;
 - б) ввозить в Россию программы для ЭВМ и БД из тех государств, в которых эти произведения перестали охраняться или никогда не охранялись;

- в) переводить произведение с одного языка на другой ;
- г) распространять программы для ЭВМ и БД .

7. Перепродажа или передача иным способом права собственности либо иных вещных прав на экземпляр программы для ЭВМ или базы данных после первой продажи или другой передачи права собственности на этот экземпляр:

- а) может осуществляться только на основании письменного договора;
- б) допускается без согласия правообладателя, но с выплатой ему дополнительного вознаграждения;
- в) допускается без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения;
- г) не может осуществляться ни при каких обстоятельствах.

8. Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, которые созданы работником (автором) в связи с выполнением трудовых обязанностей или по заданию работодателя?

- а) принадлежит только автору программы или базы данных;
- б) принадлежит государству;
- в) принадлежит работодателю, если договором между ним и работником (автором) не предусмотрено иное;
- г) принадлежит автору и работодателю.

9. Программа для ЭВМ может охраняться патентом:

- а) как программа для ЭВМ, записанная на любом материальном носителе;
- б) никаким образом не может охраняться патентом
- в) косвенно, как устройство или способ, составной частью которых является программа для ЭВМ.

10. На каком этапе жизненного цикла информационной системы у автора наступает правовая охрана?

- а) на этапе внедрения;
- б) на этапе сопровождения;
- в) на этапе создания;
- г) на этапе тестирования.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, в случае если оно:

- а) никогда не патентовалось в данной стране;
- б) если оно является новым и если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- в) если оно удовлетворяет формальным признакам, предъявляемым к заявкам на изобретение;
- г) если оно только новое.

12. Что такое временная правовая охрана патента?

- а) охрана, возникающая с момента подачи заявки на изобретение;
- б) охрана, возникающая у автора с момента опубликования сведений о заявке до момента выдачи патента;
- в) охрана, возникающая у автора с момента выдачи патента и до окончания срока его действия;
- г) охрана, возникающая у автора после прохождения формальной экспертизы.

13. Патентообладателем может являться:

- а) только автор изобретения;
- б) физическое или юридическое лицо, владеющее правами на патент;
- в) только работодатель автора;
- г) лицо, купившее лицензию на использование патента.

14. Что не считается нарушением прав патентообладателя?

- а) изготовление небольшого количества охраняемого патентом объекта

- б) продажа с целью получения прибыли без подписания лицензионного договора
- в) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищенный патентом
- г) ввоз готового изобретения из страны, где оно не охраняется в страну, где изобретение подлежит охране

15. Информация может составлять коммерческую тайну в случае, когда:

- а) информация является государственным секретом
- б) информация представляет собой ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа, и принимаются меры по ее охране
- в) это любая информация предприятия
- г) информация, которая является новой

16. Исходный текст программы для ЭВМ:

- а) может представлять собой коммерческую тайну
- б) не может представлять собой коммерческую тайну
- в) охраняется исключительно авторским правом
- г) охраняется исключительно патентным правом

17. При подписании исключительной лицензии:

- а) лицензиат становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- б) лицензиар становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- в) и лицензиар и лицензиат получают право на использование объекта

18. Договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ и БД:

- а) должен быть обязательно зарегистрирован
- б) может быть заключен устно
- в) может быть зарегистрирован по желанию сторон
- г) не должен регистрироваться ни при каких обстоятельствах

19. Если в договоре о передаче прав на использование программ для ЭВМ не указана территория действия договора, то:

- а) действие договора распространяется на территорию всего мира
- б) действие договора распространяется на территорию России и стран СНГ
- в) действие договора ограничено только территорией России
- г) договор будет недействителен

20. Размер вознаграждения, выплачиваемый лицензиару в виде процента от дохода, либо процента от прибыли называется:

- а) роялти
- б) паушальный платеж
- в) комбинированный платеж
- г) у него нет названия

5.2 Типовые задания для создания презентаций

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Российские разработчики прикладного ПО.
3. Рынок мобильных приложений в мире и России.
4. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.

7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ в мире и России.
8. Экспорт программного обеспечения.
9. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
10. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
11. Аутсорсинг информационных технологий.

5.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Российские разработчики прикладного ПО.
3. Рынок мобильных приложений в мире и России.
4. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ в мире и России.
8. Экспорт программного обеспечения.
9. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
10. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
11. Аутсорсинг информационных технологий.

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что представляет собой программа для ЭВМ как объект авторского права?
2. Что представляют собой базы данных как объект авторского права?
3. Что представляет собой программное обеспечение как объект охраны промышленной собственности?
4. Перечислите особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Какими интеллектуальными правами обладают авторы программ для ЭВМ и баз данных?
6. Перечислите особенности патентования программ для ЭВМ в различных странах.
7. В чем заключается особый правовой режим охраны прав на топологии интегральных схем?
8. Что такое компьютерное пиратство?
9. Какие меры гражданско-правовой ответственности применяются при нарушении прав на программные продукты?
10. Как соотносятся понятия «сборник» и «база данных»?
11. Чем отличаются подходы в определении базы данных в Российской Федерации, ЕС и США?
12. Может ли охраняться база данных, состоящая из неохраямемых объектов?
13. Какие правовые режимы применимы к базам данных?
14. Какие правовые последствия влечет признание базы данных сложным объектом?
15. В чем отличие базы данных от программы для ЭВМ?

16. В чем заключается суть доктрины «в поте лица» (sweat of the brow)?
17. Как соотносится действие законодательства об интеллектуальной собственности и о недобросовестной конкуренции?
18. Какие основные международные акты применяются к базам данных?
19. Существует ли международная конвенция о базах данных?
20. Каковы основные критерии охраноспособности баз данных?
21. В чем может выражаться творческий характер деятельности по созданию базы данных?
22. Влияет ли назначение базы данных на ее охраноспособность?
23. Кто может являться автором базы данных?
24. Может ли быть автором базы данных юридическое лицо?
25. Как разрешаются вопросы использования базы данных и распоряжения правами на нее лицами, которым исключительное право на базу данных принадлежит совместно?
26. В чем заключается исключительное право на базу данных?
27. Является ли хранение базы данных самостоятельным способом использования, требующим получения отдельного согласия правообладателя?
28. Какие личные неимущественные права принадлежат автору базы данных?
29. Кто контролирует внесение изменений в базу данных, автор или обладатель исключительного права?
30. Какие основные ограничения исключительного права, предусмотренные законом, применяются в отношении баз данных?
31. Каково назначение права изготовителя базы данных?
32. Кто является изготовителем базы данных?"
33. Какие права принадлежат изготовителю базы данных?
34. В чем особенности исключительного права изготовителя базы данных?
35. Каковы ограничения исключительного права изготовителя базы данных?
36. В чем основные отличия между договором об отчуждении исключительного права и лицензионным договором?
37. Каковы существенные условия лицензионного договора?
38. Каковы особенности открытой лицензии?
39. Как распределяются права в случае создания базы данных по договору?
40. Кому принадлежат права на служебную базу данных?
41. Какие способы защиты применяются к базам данных?
42. В чем заключаются меры обеспечения иска?
43. Можно ли преодолевать технические средства защиты авторских и смежных прав?
44. Какие существуют основные нарушения правил доступа к содержанию базы данных?
45. Можно ли включать в базу данных сведения, являющиеся персональными данными, без согласия субъектов персональных данных?
46. Кто такой оператор персональных данных?
47. Каковы основные проблемы создания и использования баз данных в Интернете?